

Autonomia e dirigenza

L'autonomia delle istituzioni scolastiche. La dirigenza scolastica funzionale all'autonomia scolastica. La centralità del dirigente scolastico

Parte 2

Cristina Costarelli e Flavia De Vincenzi

DOCUMENTI

- Autonomia e dirigenza trovano spazio di espressione e formalizzazione in alcuni DOCUMENTI strategici e fondamentali per il DS e per la scuola che dirige
- I documenti strategici esprimono l'interazione continua e costante tra:
 - DS
 - organi collegiali
 - territorio /rete sociale

Si tratta di una continua circolarità dialettica
- I documenti strategici non devono essere vissuti come mero adempimento: quanto si scrive implica assunzione d'impegno nella realizzazione. Non devono contenere descrizioni e obiettivi che non trovano riscontro nella realtà

Per iniziare: incarico e contratto del DS

- Atto di assunzione del DS:
 - CCNL di Area
 - Incarico individuale
 - Contratto individuale

Andiamo ad analizzare: decreto di incarico e contratto individuale (i riferimenti normativi del decreto di incarico ripercorrono i passaggi normativi di riferimento del profilo del DS)

La valutazione del DS (che ora non c'è)

- La valutazione del DS deriva dal D.lgs 165/2001 (art. 25) in combinato con la legge 107 del 2015 (art. 1 comma 93)

La valutazione dei dirigenti scolastici è effettuata ai sensi dell'articolo 25, comma 1, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165. Nell'individuazione degli indicatori per la valutazione del dirigente scolastico si tiene conto del contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsti nel rapporto di autovalutazione ai sensi del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, in coerenza con le disposizioni contenute nel decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150, e dei seguenti criteri generali:

Quale lo stato attuale?

Andiamo ad analizzare: **portfolio della valutazione** definito nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (in esso sono sintetizzate le azioni-chiave del DS)

Documenti strategici

- Richiedono particolare cura nella predisposizione e la loro redazione (almeno nella struttura fondamentale) non può essere delegata; in essi si esprime la comunità e la partecipazione degli OO.CC.
- Atto di indirizzo al Collegio docenti per redazione del PTOF
- PTOF
- Organigramma/funzionigramma e piano annuale delle attività
- RAV/PDM
- Direttiva al DSGA
- Contrattazione integrativa di istituto
- Relazione al Programma annuale e conto consuntivo
- Piano Annuale per l'Inclusione
- Piano della Formazione (docenti ed ATA)
- Piano del PCTO (solo per le scuole superiori)

Andiamo ad analizzare: esempio di ATTO DI INDIRIZZO ed un PTOF (nella sua struttura)

COMPITI PER CASA

- Analizzare nelle linee generali un documento strategico di ciascuna tipologia (possibilmente della propria scuola): saranno oggetto di successivi incontri di formazione in questo percorso
- Individuare i riferimenti normativi di ciascun documento strategico (molto utile per la preparazione al test preselettivo)